



Ontwikkelingsgericht spelen voor kinderen met een verstandelijke beperking

10 november 2020

www.fortior.info

- Een training op 10 november 2020 van 10:00 tot 17:00
- Docent: Marlies Greve en Clarie Dekker
- Locatie: Utrecht
- Inhoud: het leren gebruiken van een methode voor het stimuleren van de spelontwikkeling bij kinderen met een verstandelijke beperking
- Accreditatie: is aangevraagd bij het Register Vaktherapie en wordt aangevraagd bij SKJ.

Kinderen (en later volwassenen) willen net zo goed meedoen in de maatschappij als ieder ander. Een kind met een verstandelijke beperking houdt dan ook net zo veel van spelen als elk ander kind. Enthousiast meespelen is meestal geen probleem. Het is echter niet vanzelfsprekend dat kinderen met een verstandelijke beperking tot spelende interactie kunnen komen. Hierdoor kan het voor hen moeilijk zijn om speelkameraadjes vinden.

Je kunt stellen dat de spelontwikkeling bij kinderen met een verstandelijke beperking dezelfde fases doorloopt (van manipulerend spelen tot doen als of spel) als bij kinderen zonder beperkingen. Wat opvalt is dat sommige kinderen met een verstandelijke beperking moeite hebben om los te komen van de werkelijkheid. Zij spelen graag met concreet en levensecht spelmateriaal en vinden het moeilijk om de stap naar verbeeldend spel te maken. Daardoor kan hun fantasiespel minder diepgang hebben en meer stereotiep zijn.

Inhoud van de training

Tijdens deze training wordt gebruik gemaakt van het Spelstimuleringsprogramma De Droomvogel. Dit programma helpt (kwetsbare) kinderen, die niet of moeilijk zelf tot spel kunnen komen, het plezier van fantasie- en rollenspel te ontdekken. Het programma is zeer praktisch van aard en na de training zijn de cursisten direct in staat om het geleerde in praktijk te brengen.

De volgende onderwerpen komen tijdens de training aan bod:

1. Gezonde en verstoorde spelontwikkeling
2. Ontwikkelingsgericht spel
3. Spelbegeleidingstechnieken
4. VAT techniek

Leeruitkomst

Deelnemers aan deze training

- onderkennen het belang van fantasiespel voor de ontwikkeling van het kind;
- kennen de uitgangspunten en de werkwijze van het spelstimuleringsprogramma *De Droomvogel*;
- zijn hierdoor in staat spelbegeleidingstechnieken toe te passen, die aansluiten bij het niveau van het kind en die het kind in zijn spelontwikkeling stimuleren.

Cliëntgroep

De inhoud van deze training heeft betrekking op kinderen met een verstandelijke beperking (mentale leeftijd vanaf drie jaar).

Doelgroep

Begeleiders, pedagogisch medewerkers, speltherapeuten, spelbegeleiders, logopedisten en onderwijsondersteunende medewerkers die werken met kinderen met een verstandelijke beperking in orthopedagogische kindercentra, onderwijs, kinderpsychiatrie, ziekenhuizen of in hun eigen praktijk.

Programma

Ochtend	
10:00	Opening en kennismaking
10:30	Speltheorie: gezonde en verstoorde spelontwikkeling
11.15	Praktijkoefening
11.30	Pauze
11:45	Speltheorie: ontwikkelingsgericht spel
12.15	Spelbegeleiding: VAT techniek
12.30	Praktijkoefening
13:00	Lunchpauze
Middag	
14.00	Speltheorie: spelstimulering kinderen met lvb
14.30	Spelbegeleiding: spelscript
15:00	Praktijkoefening
15.30	Pauze
15:45	Speltheorie: spelen met mijn knuffel
16.15	Spelbegeleiding: spelen met mijn knuffel
16.45	Evaluatie en certificering
17:00	Afsluiting

Lesmateriaal

De cursisten krijgen een multomap met daarin de theorie en drie spelstimuleringsboeken (bakkertje spelen, ziekenhuis en spelen met mijn knuffel). De spelstimuleringsboeken kunnen ze direct de volgende dag al in de praktijk gebruiken.

Voorbereiding en studiebelasting

De training is te volgen zonder voorbereiding. De studiebelasting bestaat uit het aantal contact uren. In dit geval is dit 6 uur.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij het Register Vaktherapie en wordt aangevraagd bij SKJ.

Trainers

Marlies Greve (speltherapeut) is initiatiefnemer van het spelstimuleringsprogramma de Droomvogel. Zij pleit voor meer gerichte aandacht voor het spelgedrag van kinderen door zowel ouders als beroepsopvoeders. Zowel voor kinderen mét als zónder ontwikkelingsproblemen.

Clarie Dekker (speltherapeut en traumatherapeut) heeft jarenlange ervaring in het werken met kinderen die een verstandelijke beperking hebben. Zij is zeer ervaren in herstellen van een verstoorde spelontwikkeling en kinderen al spelend te helpen sterk te worden.

Voor inschrijven en meer informatie

www.fortior.info

Inschrijvingen@fortior.info

030 6586103